



Delmas, le 12 septembre 2023

Monsieur **Lemkey Dorcent**

Directeur de programme

Bureau de l'OEA en Haïti

En ses bureaux. -

Objet : Soumission du rapport final du projet « former pour changer, changer pour transformer »

Monsieur le Directeur de programme,

Par la présente, la Haïti Teach a Child Foundation (HTCF) vous présente ses compliments et a le plaisir de soumettre à votre attention le rapport final du projet implémenté dans la commune de Cité Soleil, plus Particulièrement au Village Rapatrié, Pierre 6, au bénéfice de 40 jeunes fille et garçon durant la période allant de novembre 2022 à avril 2023 dans le cadre du programme « Ann Chanje Wout ».

Le Conseil de Direction de la HTCF remercie l'OEA de lui avoir permis d'apporter sa noble contribution à la réduction de violence qui servi cette commune à travers ce projet.

Dans l'espoir de continuer cette coopération dans entre l'OEA et la HTCF, la Haiti Teach a Child Foundation (HTCF) vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur de programme, l'expression de ses salutations distinguées.

Vincenot Diedo VIXAMAR
Directeur Exécutif

HAITI TEACH A CHILD FOUNDATION

TITRE DU PROJET : « FORMER POUR CHANGER, CHANGER POUR TRANSFORMER »



RAPPORT FINAL

NOVEMBRE 2022 – AVRIL 2023



USAID



OEA

Más derechos
para más gente



TABLES DES MATIÈRES

I- INFORMATIONS GENERALES SUR LE PROJET	4
II- RESUME SUCCINCTE DU RAPPORT	6
1- CONTEXTE DU PROJET	7
2- OBJECTIF PRINCIPAL	7
2.1- OBJECTIF SPÉCIFIQUES	7
3- PRINCIPALES REALISATIONS	8
3.1- Rencontre De Planification Et De Suivi Avec Les Partenaires De Terrain	8
3.2- Session d’Orientation	8
3.3- Formation en Leadership	9
3.4- Formation De 40 Jeunes En Sensibilisation A La Non-Violence	9
3.5- Formation de 40 Jeunes en Cuisine et Pâtisserie	9
3.6- Accompagnement Psychosocial	10
3.7- Évaluation Finale Des Jeunes	10
3.8- Cérémonie De Clôture	11
4- DIFFICULTE RENCONTREE/LECONS APPRISES	11
5- HISTOIRES À SUCCÈS	12

I- INFORMATIONS GENERALES SUR LE PROJET

INFORMATIONS GÉNÉRALES	
TITRE DU PROJET	Former pour changer, changer pour transformer
DATE DE DEMARRAGE	8 Novembre 2022
DATE FIN	30 Avril 2023
DUREE DU PROJET	6 Mois
CODE DUPROJET	377620
INSTITUTION D'EXECUTION	Haiti Teach A Child Foundation (HTCF) avec la KOPA
ZONE GÉOGRAPHIQUE	Commune de Cité-Soleil / Village des Rapatriés Haïtiens
OBJECTIF PRINCIPAL DU PROJET	L'objectif principal du projet : former quarante (40) jeunes des deux (2) sexes de 15 à 25 ans, de Duvivier 1 ^{ère} Section Communale de Cité-Soleil sur le leadership, la sensibilisation à la non-violence et les doter d'une formation entrepreneuriale et d'une formation en Cuisine et Pâtisserie sur une période de 6 mois.
DOMAINES D'INTERVENTION	Education / Réduction Violence Communautaire
LIEUX D'EXÉCUTION	Pierre 6, Villages des Rapatriés Haïtiens, Cité-Soleil, Haïti
BÉNÉFICIAIRES	<ul style="list-style-type: none">• Une (1) Organisation Communautaire de Base• Cinquante (50) Jeunes de Cite-Soleil
PÉRIODE D'EXÉCUTION	8 Novembre 2022- 30 Avril 2023
MONTANT DÉPENSÉ POUR LA PÉRIODE	USD 30,000.00
PERSONNE DU PROJET	Vincenot Diedo VIXAMAR / Directeur Exécutif

FINANCEMENT	USAID / OEA / INL
--------------------	-------------------

II- RESUME SUCCINCTE DU RAPPORT

Ce présent rapport constitue le rapport final du projet intitulé : « *Former pour changer, changer pour transformer* » financé USAID / OEA / INL et mis en œuvre par La **Haiti Teach A Child Foundation (HTCF)** de concert avec la **Coalition des Organisation Progressiste Haïtien (KOPA)**, une Organisation Communautaire de Base à Cité Soleil.

Il offre une vue d'ensemble sur les principales activités réalisées pendant la période d'exécution s'étendant de novembre 2022 à Avril 2023. Il présente les résultats du projet par rapport aux indicateurs, les défis rencontrés dans la mise en œuvre et les leçons apprises.

1- CONTEXTE DU PROJET

Ce projet est conçu dans un contexte où les groupes civils armés sèment la terreur dans la commune de Cité-Soleil et tant d'autre commune de la ville. Le niveau d'insécurité bat son plein. Face à une telle situation l'Organisation des États Américains trouve la nécessité d'implanter des projet dans différentes zones de la commune afin de contribuer à la réduction du niveau de violence dans la Cité. De ce fait, la Haiti Teach A Child Foundation a eu l'opportunité d'intervenir dans la localité du Village des Rapatriés, de la commune de Cité-Soleil pour apporter son support visant à contribuer à la réduction de la criminalité. Par conséquent, suite à un constat, les femmes en Haïti, particulièrement celle des quartiers défavorisés, ne sont plus simplement des victimes de groupes armés mais elles deviennent de plus en plus actrices dans l'alimentation de ces groupes. Cette situation est due à une crise socioéconomique aigue favorisant leurs implications pour s'assurer de leurs survies. Prenant en compte cette tragiques situation, la fondation veut offrir à une quarantaine de femmes et hommes au Village des Rapatriés, ayant des jeunes mères parmi eux, la possibilité de repenser leurs vies, de ne plus avoir recours à l'alimentation de la criminalité pour gagner leurs pains quotidiens en leur offrant une alternative. Cette dernière se fonde principalement sur des séances de formation et de sensibilisation basant sur la promotion de la paix, Sensibilisation à la non-violence et leur offrir la possibilité d'avoir un métier manuel leur permettant de répondre aux défis quotidiens de la vie.

2- OBJECTIF PRINCIPAL

L'objectif de ce projet était de former quarante (40) jeunes des deux (2) sexes de 15 à 25 ans, de Duvivier 1^{ère} Section Communale de Cité-Soleil sur le leadership, la sensibilisation à la non-violence et, et les doter d'une formation entrepreneuriale et d'une formation en la Cuisine et Pâtisserie sur une période de 6 mois.

2.1- OBJECTIF SPÉCIFIQUES

- Sensibiliser les bénéficiaires sur la non-violence et développer le sens sur le leadership chez les jeunes bénéficiaires.
- Offrir un accompagnement Psychosocial aux jeunes bénéficiaires afin de favoriser un état de bien-être social et mental chez eux
- Développer l'esprit entrepreneurial chez les bénéficiaires afin de mieux gérer leurs autonomisations financières.
- Offrir des équipements et matériels adaptés aux bénéficiaires afin qu'ils continuent à augmenter leurs compétences en Cuisine et Pâtisserie.
- Créer un atelier de production pour les bénéficiaires afin de favoriser la pérennisation de la production et la commercialisation des recettes apprises.

3- PRINCIPALES REALISATIONS

Les principales réalisations au cours de la période d'exécution du projet

Dans l'ensemble, les activités prévues dans le calendrier de mise en œuvre ont toutes été réalisées malgré les grandes contraintes auxquelles a dû faire face l'équipe du projet. Elles peuvent être listées comme suit :

- 1- Rencontre de planification et de suivi du projet avec les acteurs du projet
- 2- Session d'orientation pour les jeunes, les parents et les notables
- 3- Formation de 40 jeunes en Leadership
- 4- Formation de 40 jeunes sur la Sensibilisation à la non-violence
- 5- Formation de 40 Jeunes en Cuisine et Pâtisserie
- 6- Accompagnement Psychosocial
- 7- Formation entrepreneuriat
- 8- Évaluation finale des jeunes
- 9- Organisation d'une cérémonie de clôture du projet

3.1- Rencontre De Planification Et De Suivi Avec Les Partenaires De Terrain

Les mois de septembre et octobre ont été consacrés à des échanges autour des préparatifs de mobilisation des jeunes et des stratégies à mettre en place pour la mise en œuvre du projet. Le public cible était un élément sur lequel l'accent a été mis puisqu'il fallait respecter les obligations du bailleur qui donnait la priorité à la sensibilisation à la non-violence dans les différents blocs de la Commune de Cite Soleil.

Par la suite, d'autres rencontres ont eu lieu au cours de l'implémentation du projet, dans le but de s'assurer du bon déroulement des activités. Un total de quatre (4) rencontres ont été tenues au cours de la période avec les deux organisations partenaires d'exécution

3.2- Session d'Orientation

Avant le démarrage officiel du projet, la coordination de terrain a organisé une séance d'orientation à l'intention des jeunes et des notables de la zone. Ces sessions consistaient à informer la communauté sur la portée du projet, d'encourager les jeunes à y prendre part, mais aussi et surtout, à divulguer les informations pertinentes du projet comme : (les objectifs, le public cible, les

différentes formations apportées par le projet : Sensibilisation à la non-violence, Leadership, Accompagnement Psychosocial, Entrepreneuriat et Cuisine et Pâtisserie). D'autres points comme les conditions de participation et les principes du centre ont également été abordés.

3.3- Formation en Leadership

La formation en leadership a été un point clef dans le projet. Un encadreur expérimenté ayant une bonne expérience de travail avec les jeunes a été recruté pour mener à bien ce module. Les jeunes ont tous bénéficié de ce cours qui les ont permis de familiariser avec les différents types de leadership et de développer une parfaite compréhension de cette thématique. Le module de formation a été mis à la disposition du formateur en langue vernaculaire (en créole) afin d'assurer la bonne compréhension des participants. La HTCF a aussi distribué un ensemble de matériels didactique (cahiers, plumes, marqueurs, flip chart etc.) pouvant faciliter la formation.

Ensuite, les participant ont pu apprendre les notions de base du leadership et commencent à identifier les différents types de leadership. Leur niveau de leadership sont renforcés ils sont devenus des véritables leaders contribuant au développement de leur communauté.

3.4- Formation De 40 Jeunes En Sensibilisation A La Non-Violence

La Formation des Jeunes en sensibilisation à la non-violence fut l'un des aspects fondamentaux du projet. Elle repose principalement sur les notions liées à la réduction de violence communautaire, comme gestion et résolution de conflits sans violence, les caractéristiques du conflit, Sensibilisation pour sortir de la violence à la paix, comportement à adopter en cas de conflit. Suivant leur témoignage, ils sont nombreux, à commencer à avoir d'autre approche de la résolution de conflits envers eux même. Les bénéficiaires ont pu faire la différence entre plusieurs concepts ambigus et cette formation leur a beaucoup aidés en témoignent-ils. Ce cours a été très animées avec les interactions des participants car approche participative a été utilisée pour cette formation.

Au moins 95% des jeunes ont développés de nouvelles attitudes positives, une nette amélioration de leur estime de soi et une valorisation personnelle peuvent être constaté, notamment à travers les témoignages des parents qui confirment avoir noté le changement d'attitude des jeunes même en dehors du centre de formation. Ils deviennent désormais, des agents de paix au sein de la communauté.

3.5- Formation de 40 Jeunes en Cuisine et Pâtisserie

Au cours de ces six (6) mois les jeunes ont bénéficié d'une formation équilibrée en cuisine et pâtisserie, cette formation a eu une importance cruciale pour les jeunes car celle-ci avait une approche beaucoup plus pratiques et palpables. Ils ont pu maîtriser plusieurs recettes de cuisine additionnelles comme : Poulet pané, Poulet Rôti, Pomme au Four, Croquignole, Patte Brisée (Tresse Royale, Barquette, Cornet, Patté, Vol au vent, Jalousie), Omelette etc. Également, ils ont pu lier connaissance aux règles du restaurant et du bar.

La formation en cuisine pâtisserie a permis aux bénéficiaires de maîtriser les différentes recettes apprises, et ont eu la possibilité de mettre en valeur leur savoir à travers une foire organisée pendant la Saint Valentin ce 14 février 2023 et ils ont pu mettre en œuvre leurs compétences dans la cérémonie de clôture où ils ont préparé des recettes hors pairs.

Une telle initiative est à encouragée car cela contribuera grandement à l'autonomisation de nos jeunes frères et sœurs de la place.

3.6- Accompagnement Psychosocial

Accompagnement psychosocial a pu atteindre ses objectifs. Car, il joue un rôle prépondérant dans le projet. Cet accompagnement a pu faire des impacts remarquables dans le processus de trouver un bien-être psychologique. Au cours des six (6) mois du projet, on a pu travailler sur les thématiques suivantes : Comment tenir une santé mentale équilibrée, Comment augmenter la Résilience, Organiser des séances de Psychothérapie de groupe etc. Cette formation psychosociale permet également aux bénéficiaires traumatisés de retrouver une vie autonome et ceux/celle qui ne le sont pas, ont pu trouver des techniques pour combattre le Stress et nourrir un esprit positif chez les jeunes.

3.7 Formation en entrepreneuriat

Pour la formation en entrepreneuriat, les jeunes ont pu comprendre les processus et les réalités de l'action entrepreneuriale. Les bénéficiaires ont la possibilité d'explorer les opportunités d'être à son propre compte.

3.8- Évaluation Finale Des Jeunes

Les formateurs de concert avec l'équipe du projet ont réalisé une évaluation théorique et pratique pour mesurer les acquis des jeunes pendant la période de formation. Chaque formateur a préparé

son évaluation selon les modules/thèmes vus avec les jeunes durant la période. Suivant les résultats des test d'évaluation, on a dû constater que près de 95% de participants ont réussi à 90 % leur test. Parmi les 50 inscrits on a réussi à certifier 40 jeunes comme souhaités.

NB : Tous les participants ont pu bénéficier au moins d'un plat chaud à chaque séance de travail et ils en sont satisfaits, suivant leurs déclarations.

3.8- Cérémonie De Clôture

Une cérémonie de clôture a été organisée au local du Collègue Andrew Grène au Village des Rapatriés en présence de plusieurs dizaines de personnes composant des leaders communautaires, les notables, des parents, etc. En effet plusieurs jeunes ont pris part à cette activité ou ils ont reçu un certificat de participation dans le cadre du projet. 40 jeunes du projet ont reçu leur certificat avec beaucoup de fierté car pour certains, ils estiment avoir franchir une étape importante de leur vie.

4- DIFFICULTE RENCONTREE

Dans la mise en œuvre du projet on a rencontré des difficultés n'ayant pas de graves impacts sur l'implémentation du projet. Ces difficultés se fondent premièrement sur la gestion des habitants de la zone manifestant la volonté, eux aussi, participer aux séries de formations qu'offrent le projet. Deuxièmement, le conflit des groupes armés qui parfois limite l'accès au centre de formation, ce qui empêche les formateurs de s'y rendre. Enfin, les catastrophes naturelles, comme inondation ont souvent affecté le bâtiment où se déroule les formations du projet. Mais on prépare toujours des séances de rattrapage pour les jours de troubles et de bouleversement.

5- LEÇONS APPRISES

Au cours de l'exécution du projet « Former pour changer, changer pour transformer » au Village des Rapatriés, nous avons appris pas mal de leçons qui nous permettrons de mieux corriger notre cahier dans les expériences futures. Suivant notre observation nous avons pu constater la nécessité d'implanter des projets similaires à caractère socioéducatif et économique dans lacommunauté vu l'intérêt des habitants de la zone à y prendre part.

En effet, la reconnaissance et les témoignages des bénéficiaires sont les preuves que HTCF a fait le choix idéal en termes de compétences professionnelles et de zones à risques en quête

d'un mieux-être. D'autre en plus, des habitants de la zone manifestent davantage leurs intérêts à faire partie des recrues pour un tel projet.

Les leçons apprises sont les suivantes :

- ✚ La nécessité de prolonger le projet sur plus longue période.
- ✚ Les projets devraient avoir la capacité d'accueillir beaucoup plus de bénéficiaires.
- ✚ La nécessité d'offrir beaucoup plus d'options d'apprentissage de métiers à court cycle aux bénéficiaires répondant à leurs aspirations et leurs aptitudes professionnelles.

6- HISTOIRES À SUCCÈS

Plusieurs bénéficiaires ont commencé à entreprendre des activités génératrices de revenu grâce à la formation reçue. A titre d'exemple Samantha MICHEL, une jeune fille dans le programme qui fait des croquignoles et commence à les vendre dans son école et avec ses camarades dans le centre, cette jeune fille est sur le point de gagner sa vie dignement. Elle a témoigné que c'est grâce à ce projet qu'elle a lié connaissance avec cette recette qui pour elle est un pas vers la concrétisation de son rêve de devenir entrepreneure et indépendante. **(Voir la vidéo de 3 minute résumant les différentes activités du projet).**

7- CONCLUSION

Ces six (6) mois passés dans la réalisation du projet, nous ont permis de comprendre l'importance accordées par les bénéficiaires cette série de formation. Car ils témoignent de leurs gratitude envers la Fondation ainsi que KOPA. Cette expérience nous a également permis de comprendre le rôle de l'éducation dans le changement de comportement. Beaucoup de jeunes bénéficiaires témoignent de l'apport du projet dans leurs vies, plus spécifiquement dans leurs visions du monde.

Pour clore le rapport, la Haiti Teach A Child Foundation tient à témoigner sa gratitude à l'égard des responsables de l'OEA pour sa contribution dans la lutte pour aider ceux et celles qui sont les plus nécessiteux. Nous en sommes très reconnaissant. Ce projet reste une icône pour les bénéficiaires, comme étant un nouveau point de départ vers un avenir meilleur.

8- ANNEXE

